Шергина
Ольга
Витальевна
2024-08-26
12:13:48

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение
квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Котлас
2024

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

_____Н.Е. Гладышева

19 ____05____ 2024

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

_____ **О.В. Шергина**

24 ____05____ **2024**

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарных и экономических дисциплин
Протокол от 11.04.2024 № 9

Председатель _____ Н.А. Иванова

РАЗРАБОТЧИК:

Власов Олег Васильевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.
ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося __72__ часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __55__ часов;
- самостоятельной работы обучающегося __17__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**55**
в том числе:	
теоретические занятия	55
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета *2* ***курс*** *3* ***семестр***	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих компетенций ФГОС СПО (ОК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1, ОК 4-ОК 10	Раздел 1. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В 1980-е гг	27/19/8
ОК 1-ОК 10	Раздел 2. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ 20 — НАЧАЛЕ 21 ВВ	6/4/2
ОК 1-ОК 10	Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ И РЕГИОНОВ МИРА	17/10/7
ОК 2, ОК 4-ОК 10	Раздел 4. НАЗНАЧЕНИЕ ООН, НАТО, ЕС И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	8/8/-
ОК 2- ОК 10	Раздел 5. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ	6/6/-
ОК 2- ОК 10	Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ПРАВОВЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ	6/6/-
	Дифференцированный зачет	2/2/-
	Всего:	**72/55/17**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В 1980-е гг			**27**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг ОК 1, ОК 4-10	**Содержание**		**6**	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг	4	2
	2	Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики		
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно по материалам урока и указанным источникам ответить на вопрос: обоснованно ли утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа, носителя советской цивилизации» и «советской культуры»?		2	
Тема 1.2. Внешняя политика СССР в 80-е гг ОК 1, ОК 5-8, ОК 10	**Содержание**		**3**	
	1	Внешняя политика СССР		2
	2	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во 2 половине 80-х гг ОК 1, ОК 5-8, ОК 10	**Содержание**		**2**	
	1	Политические события в Восточной Европе во 2-й половине 80-х гг		2
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как право преемница СССР		
Тема 1.4. Развитие суверенной России ОК 1, ОК 4-8, ОК 10	**Содержание**		**2**	
	1	Процесс становления нового конституционного строя в России		2
	2	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Углубление Конституционного кризиса 1993 г		
	3	Развитие политической системы. Конституция РФ 1993 г. Первые шаги становления гражданского общества		
	4	Второе президентство Б.Н. Ельцина		
Тема 1.5. Современная РФ,	**Содержание**		**6**	
	1	Президент РФ — В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия	2	3

особенности развития и проблемы ОК 1, ОК 4-10	2	Основные проблемы государства и гражданского общества. Государство и церковь. Борьба с терроризмом и ее результаты		
	3	Президент РФ — Д.А. Медведев. Продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и защита проекта по теме: «Укрепление политической системы «Единая Россия» - шаг к единовластию (однопартийности) или всенародному единению		4	
Тема 1.6. Страны Западной Европы и США. Особенности развития и проблемы ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 10	**Содержание**		**6**	
	1	Модернизация экономики стран Запада и политической системы	4	2
	2	Завершение эпохи индустриального общества		
	3	НТР и ее последствия		
	4	Формирование основ информационного общества в конце 20 в		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: Страны Европы и США в конце 20 в		2	
Тема 1.7. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности развития и проблемы 3-го мира ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 10	**Содержание**		**2**	
	1	Деколонизация и выбор путей развития и модернизации стран Т.А. Региона		2
	2	Формирование культурно-цивилизационных регионов. Проблемы выбора путей развития		
	3	Итоги развития стран Азиатского региона в конце 20 в		
Раздел 2. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ 20 — НАЧАЛЕ 21 ВВ			**6**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г. 20 в ОК 2-8, ОК 10	**Содержание**		**2**	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг		2
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Результаты вооруженного конфликта в Чечне 1997 г. и 2000 г		
	3	Терроризм в России и в мире		
Тема 2.2. Локальные военные операции с участием сил НАТО ОК 1-2, ОК 5, ОК 8-10	**Содержание**		**4**	
	1	Агрессия Ирака против Кувейта. Операция «Буря в пустыне»	2	3
	2	Распад Югославии. Операция НАТО «Решительная сила»		
	3	Военная операция США в Ираке и его оккупация		
	4	США и союзники по коалиции «Несокрушимая свобода» в Афганистане		

	5	Арабо-израильский конфликт		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на тему: Международный терроризм — современная угроза мировому сообществу	2	
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ И РЕГИОНОВ МИРА			**17**	
Тема 3.1. Экономические реформы в РФ после 2000 г ОК 1-5, ОК 7-10		**Содержание**	**4**	
	1	Экономическая политика России в начале нового тысячелетия	2	2
	2	Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике		
	3	Реформы образования, здравоохранения, полиции, системы управления		
	4	Внешняя политика РФ. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения — главное условие политического развития		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»	2	
Тема 3.2. США на рубеже 20-21 вв ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-10		**Содержание**	**2**	
	1	Поворот к «консерватизму». Рейганомика		2
	2	Б. Клинтон. «Третий путь» политики		
	3	Д. Буш - младший. Борьба за снижение налогов и дерегулирование		
	4	Б. Обама. Путь к процветанию. Новые политические и экономические реалии		
Тема 3.3. Развитие стран Западной Европы на рубеже 20-21 вв ОК 2, ОК 4-10		**Содержание**	**2**	
	1	Великобритания. «Эра М. Тэтчер». Третий путь Э. Блэра. Коалиция у власти		2
	2	Франция. Борьба левых и правых партий за влияние на общество. Н. Саркози. Современные реалии		
	3	Объединенная Германия. Крушение социального рыночного государства. Х. Колпь. Г. Шредер. А. Меркель		
Тема 3.4. Страны Тихоокеанско-Азиатского региона и их экономический прорыв в конце 20 — начале 21 вв		**Содержание**	**2**	
	1	«Драконы» и «Тигры» в современной Азии. Китай. Япония. Индия		2
	2	Успехи и противоречия экономических реформ в Китае		
	3	«Японское чудо». Синтез Востока и Запада		

ОК 2, ОК 5, ОК 7-8, ОК 10	4	Индия. Иран. Пакистан. Турция на современном этапе исторического развития		
Тема 3.5. Страны Латинской Америки и Африки. Реалии экономического развития ОК 2, ОК 5, ОК 8-10	**Содержание**		**7**	
	1	Модернизаторская политика военных режимов	2	3
	2	Переход от диктатур к конституционным режимам		
	3	Политика новой модернизации. Куба. Новые процессы интеграции		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и защита проекта по теме: «Развитие стран 3-го мира на современном этапе» (на примере 1-й страны)		5	
Раздел 4. НАЗНАЧЕНИЕ ООН, НАТО, ЕС И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ			**8**	
Тема 4.1. От Лиги Наций к ООН ОК 2, ОК 5, ОК 7-8, ОК 10	**Содержание**		**2**	
	1	Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН		2
	2	Основные направления деятельности ООН		
	3	Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия — постоянный член Совета Безопасности ООН		
	4	Решение колониального вопроса в ООН		
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации ОК 2, ОК 5, ОК 8-10	**Содержание**		**2**	
	1	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО		2
	2	Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО и направлений работы политических и экономических организаций		
	3	Россия и НАТО: военно-политическая конкуренция и экономическое сотредничество. Планы НАТО в отношении России		
Тема 4.3. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы ОК 2, ОК 4-5, ОК 8-10	**Содержание**		**2**	
	1	Панъевропейское движение. Формулирование системы Европейских Сообществ.		2
	2	Углубление и расширение европейской интеграции		
	3	Формирование мирового «рынка труда»		
	4	Изменения в Восточной Европе в 80-90-е гг. 20 в. и их влияние на Европейское сообщество		

Тема 4.4. Европейский Союз и его развитие ОК 2, ОК 5-8, ОК 10	**Содержание**		**2**	
	1	Маастрихский договор. Рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза		2
	2	Амстердамский договор. Первая реформа ЕС		
	3	Немецкий договор: интеграция по всем направлениям		
	4	Конституционный договор ЕС и его программных документы		
Раздел 5. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ			**6**	
Тема 5.1. Развитие культуры и науки в России в к. 20 — н. 21 вв ОК 2, ОК 4-5, ОК 8-10	**Содержание**		**2**	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		2
	2	Идеи политкультурности и молодежных экстремистские движения		
	3	Новая эстетика Постмодернизм и информационные технологии		
	4	Тенденции сохранения национальных религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России		
	5	Религиозная жизнь		
Тема 5.2. Мировая художественная культура и наука в к. 20 — н. 21 вв ОК 2, ОК 4-10	**Содержание**		**2**	
	1	Наука и техника. Образование единого образовательного и культурного пространства в Европе и Мире		2
	2	Новые явления в культуре		
	3	Общественно-философская мысль		
	4	Политические идеологии		
	5	Реализм и модернизм в литературе. Киношедевры. Искусство		
Тема 5.3. Формирование современного гражданского общества. Роль СМИ и религии и их значение в современном обществе ОК 2-8, ОК 10	**Содержание**		**2**	
	1	Этапы формирования гражданского общества		2
	2	Признаки современного гражданского общества		
	3	Проблемы взаимосвязи и развития гражданского общества и государства		
	4	СМИ и влияние на современное общество. «4 власть» в реальности		

Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ПРАВОВЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ			**6**	
Тема 6.1. Деятельность международных общественных организаций ЮНЕСКО; МОТ; ВОЗ и др. Появление новых политических организаций ОК 2, ОК 5-8, ОК 10	**Содержание**		**2**	
	1	Создание международных общественных организаций ЮНЕСКО; МОТ; ВОЗ; ВТО		2
	2	Декларативно-правовая деятельность МОО		
	3	Возникновение новых политических организаций (международные союзы)		
Тема 6.2. Возникновение, становление и развитие норм международного права ОК 2-10	**Содержание**		**4**	
	1	Особенности нынешнего международного права. Законодательные акты мирового сообщества в к. 20 — н. 21 в.		1
	2	Россия в правовом поле международного права		
	3	Реформы в законодательстве РФ и судебной системе		
Дифференцированный зачет			**2**	
		Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	Оснащение кабинета	Перечень лицензионного программного обеспечения
Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт. Калькуляторы Citizen (25 шт.).	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

3.2.Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. —20-е изд., перераб. и доп — М.:Издательский центр "Академия", 2020. —448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468583

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для

среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475067

3.2.2. Дополнительные источники

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473762

2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469466

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470180

4. Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473283

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устного опроса, а так же выполнение обучающимися реферативного исследования, индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. Наблюдение за ответами обучающихся в результате устного и письменного опроса. Итоговый контроль в форме дифференцированный зачета (устный опрос)
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Усвоенные знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.	
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Компетенции ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-	

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
26.02.03 Судовождение
квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Котлас
2024

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

_____Н.Е. Гладышева

19 05 2024

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

_____ **О.В. Шергина**

24 05 **2024**

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол от 14.04.2024 № 5

Председатель _____ Н.А. Иванова

РАЗРАБОТЧИК:

Власов Олег Васильевич — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, рабочей программой учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	20
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	21
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	21
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	23

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «История». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))
З 1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
З 2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.
З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З 6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
У 1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Тест, тестовое задание	Тестирование

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	**5**	отлично
80 - 89	**4**	хорошо
70 - 79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего

усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного письменного контроля

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине История для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	**5**	отлично
80 - 89	**4**	хорошо
70 - 79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на **«отлично»,** если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»,** если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»,** если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»,** если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по 4 разделу. (Аудиторная работа) **(ЗАЩИТА РЕФЕРАТА)**

Написание рефератов на тему: Международный терроризм — современная угроза мировому сообществу. В реферате должны быть освещены следующие вопросы:

1. Международный терроризм, его истоки и реальность.
2. Международные террористические организации, примеры их деятельности.
3. Борьба с международным терроризмом в РФ и в мире.

УСТНЫЙ ОПРОС №2 по 2 разделу. (Аудиторная работа) **(ЗАЩИТА ПРОЕКТА)**

Подготовка и защита проекта по теме: «Укрепление политической системы». «Единая Россия» - шаг к единовластию (однопартийности) или всенародному единению».

Основные вопросы:

1. Появление партий и политических движений в РФ в конце 20 – начале 21 вв.

2. «Единая Россия» - возникновение и политическая деятельность в новых органах власти современной России.

3. Итоги политической борьбы в РФ в начале 21 века. «Единая Россия» - новая партия власти или партия большинства российских граждан.

УСТНЫЙ ОПРОС №3 по 2 разделу. (Аудиторная работа)

Роль и значение России в развитии мирового сообщества.

1. Изменения во внешней политике РФ в начале 21 века?
2. Российска-Американские отношения – политика «перезагрузки»?
3. Внешняя политика РФ со сторонами ближнего зарубежья?

УСТНЫЙ ОПРОС №4 по 2 разделу. (Аудиторная работа) (**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ)**

Тема исследования: На основе изученного материала рассказать о локальных конфликтах на территории бывшего СССР:

1. Армяно-азербайджанский (Нагорный Карабах 1988 – 1994 гг.).
2. Грузино-осетинский 1991 – 1992 гг.

3. Приднестровский - 1992 г.
4. Осетино-ингушский – 1992 г.
5. Грузино-абхазский 1992 – 1994 гг.
6. таджикский1992 – 1996 гг.
7. Чеченская война 1994 – 1995 гг.
8. Конфликт и антитеррористическая операция на северном Кавказе 1999 – 2000 гг. (вторая чеченская война).
9. Грузино-южноосетинский – август 2008 г.

УСТНЫЙ ОПРОС №5 по 3 разделу. (Аудиторная работа) **(ЗАЩИТА ПРОЕКТА)**

Подготовка и защита проекта по теме: «Развитие стран 3-го мира на современном этапе» (на примере 1-й страны).

Основные вопросы:

1. Социально-политическое и экономическое развитие страны в конце 80-х – начале 90-х гг. 20 века.
2. Изменение в социально-политическом и экономическом развитии страны в конце 20 – начале 21 вв. Итоги реформ (если проводились).
3. Внешнеполитическая деятельность государства; основные направления. Отношения в РФ в современный период.

УСТНЫЙ ОПРОС №6 по 4 разделу. (Аудиторная работа)

1. Создание и деятельность Лиги Наций 1918 – 1941 гг.
2. Создание ООН, ее основные задачи и функциональные органы.
3. Создание европейского Союза, основные задачи. Проблемы Европейского содружества.
4. НАТО и Варшавский договор, история создания. Исторические судьбы. Россия – НАТО: противостояние или сотрудничество.

УСТНЫЙ ОПРОС №7 по 5 разделу. (Аудиторная работа) (**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ)**

Тема исследования: рассказать об основных достижениях мировой и отечественной науки и культуры в конце 20 – начале 21 вв.

1. Научные открытия.
2. Развитие транспорта.
3. Атомная энергетика и космонавтика.
4. Информационные и компьютерные технологии.
5. Философия и культура.
6. Литература и кино.
7. Искусство и архитектура.

УСТНЫЙ ОПРОС №8 по 6 разделу. (Аудиторная работа

На основе известных юридических нововведений рассказать о применении норм международного права в РФ:

1. Защита прав человека.
2. Признание международной судебной практики.
3. Признание международных договоров и конвенций Россией в современный период.
4. Российское правотворчество и его суть.
5. Назовите конвенции ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

4.1.2. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1 по 3 разделу. Аудиторная самостоятельная работа).

1. Составление конспекта по теме: Страны Европы и США в конце 20 в. (на примере одной страны).

1.1. Социально-политические и экономические изменения в странах Европы и США и их вступление в постиндустриальную цивилизацию?

1.2. Особенности НТР постиндустриальной эпохи?

1.3. Дать характеристику основных тенденций экономического развития на рубеже 20 – 21 вв.

Провести наблюдение и проанализировать уровень социального развития стран, имеющих высокие показатели жизни населения. За счет чего это стало возможным?

2. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».

2.1. Экономические реформы в начале 21 века.

2.2. развитие инновационных проектов в экономике и науке.

2.3. Реформы в социальной сфере: образование, здравоохранение, система управления, юриспруденция.

2.4. Внешняя политика и ее приоритетные направления.

4.1.5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1 по 1 разделу. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. **Спецификация Банка тестовых заданий** по 1 разделу.
2. **Содержание Банка тестовых заданий**

Инструкция: выбери правильный ответ

1. Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?

А. в СССР построено развитое социалистическое общество

Б. введено положение о гражданах лишенных гражданских прав

В. в СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.

2. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является

А. вывод советских войск из Афганистана

Б. урегулирование Карибского кризиса

В. подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Г. нормализация отношений с Югославией

3.Во второй половине 80-х гг. во внешней политике СССР утвердилась доктрина

А. мирного сосуществования стран с различным общественно-политическим строем

Б. разрядки международной напряженности

В. ядерного сдерживания

Г. приоритета общечеловеческих ценностей

4. Чем завершилась «Пражская весна»?

А. поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии

Б. приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил

В. роспуском Организации Варшавского договора

Г. распадом Чехословакии на Чехию и Словакию

4.Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул

А. Л.И.Брежнев

Б Ю.В. Андропов

В К.У.Черненко

Г В.М.Молотов

5.В экономике СССР ведущую роль играл (а)

А. легкая промышленность

Б. аграрный сектор

В. военно-промышленный комплекс

Г. сфера услуг

6. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнева?

А.ухудшение отношений с Югославией

Б. роспуск Совета экономической взаимопомощи

В.подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе

7. Правозащитников в СССР называли

А. космополитами

Б. диссидентами

В. репатриантами

Г. антифашистами

8. Когда советские войска были введены в Афганистан?

А. 1975

Б. 1977

В. 1979

Г.1981

9. Найдите дату принятия третьей Конституции СССР:

А. 7 октября 1977

Б. 12 декабря 1979

В. 24 февраля 1980

Г. 12 декабря 1993

10.Кто из перечисленных деятелей культуры вынужден был эмигрировать из СССР?

А. В. Шукшин

Б. В. Тихонов

В. С.Бондарчук

Г. *М. Ростропович*

11.Нобелевскую премию из лидеров правозащитного движения получил:

А. В. Саблин

Б. Ю.Орлов

В. А.Сахаров

Г. В. Шукшин

12.Какая политика называлась «доктриной Брежнева»?

А. усиление влияния СССР в Восточной Европе

Б. переговоры о разоружении

В. сотрудничество с США в области освоения космоса

Г. мораторий на вооружение

3.Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	**открытых**	**на соответствие**	**на порядок**
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	**100**	**-**	**-**	**-**

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер	Номер правильного ответа	Номер тесто-	Номер правильного ответа

тестового задания		вого задания	
1	а	7	в
2	а	8	б
3	б	9	в
4	а	10	а
5	а	11	г
6	в	12	в

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2 по 1 разделу. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. **Спецификация Банка тестовых заданий** по 1 разделу.
2. **Содержание Банка тестовых заданий**

Инструкция: выбери правильный ответ

1. Как называется способность свободно выражать свое мнение:
А. Демократия
Б. Гласность
В. Беловежское соглашение
Г. Плюрализм мнений
2. Укажите годы перестройки:
А. 1983 - 1985 гг.
Б. 1985- 1991 гг.
В. 1984- 1989 гг.
Г. 1982- 1986 гг.
3.К последствиям политики перестройки относились:
А. Расширение политических свобод
Б. Создание постоянно действующего парламента
В. Разрушение тоталитарной системы
***Г.** Укрепление власти в центре и на местах*
4.Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-ых годов к политике перестройки:
А. Резкое обострение международных отношений
Б. Необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
В. Затяжной экономический и политический кризис
Г. Массовые демонстрации населения
5.Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:
А. Ю.В. Андропов
Б. Л.И. Брежнев
В. М.С. Горбачев
Г. Н.С. Хрущев
6) Распад СССР произошел в:
А. 1987г.
Б. 1991г.
В.1990г.
Г. 1997г.
7. Выбери новые методы хозяйствования, появившиеся на предприятиях в ходе экономических реформ:
А. Госприемка
Б. Выборы директоров
В. Хозрасчет
***Г.** Самофинансирование*
Д. Бригадный подряд

Е. Создание совнархозов

8) Какие из перечисленных законов были приняты в период перестройки?

А. «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства»

Б.«О кооперации»

В. «О преодолении культа личности Сталина»

Г. «Об аренде и арендных отношениях»

Д. «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели»

Е. «О государственном предприятии»

3.Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	**открытых**	**на соответствие**	**на порядок**
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	**100**	**-**	**-**	**-**

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тесто-вого задания	Номер правильного ответа
1	а	5	в
2	б	6	б
3	а	7	а, б, в
4	в	8	б, г, е

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь
вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине
для обучающихся по специальности 26.02.03
Судовождение
(2 курс)

Перечень вопросов:

1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
2. Внешняя политика СССР в 80-е гг.
3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во 2 половине 80-х гг.
4. Развитие суверенной России
5. Современная РФ, особенности развития и проблемы
6. Страны Западной Европы и США. Особенности развития и проблемы
7. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности развития и проблемы 3-го мира
8. Постсоветское пространство в 90-е г. 20 в.
9. Локальные военные операции с участием сил НАТО
10. Экономические реформы в РФ после 2000 г.
11. США на рубеже 20-21 вв.
12. Развитие стран Западной Европы на рубеже 20-21 вв.
13. Страны Тихоокеанско-Азиатского региона и их экономический прорыв в конце 20 — начале 21 вв.
14. Страны Латинской Америки и Африки. Реалии экономического развития
15. От Лиги Наций к ООН

16. НАТО и другие экономические и политические организации
17. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы
18. Европейский Союз и его развитие
19. Развитие культуры и науки в России в к. 20 — н. 21 вв.
20. Мировая художественная культура и наука в к. 20 — н. 21 вв.
21. Формирование современного гражданского общества. Роль США и религии и их значение в современном обществе
22. Деятельность международных общественных организаций ЮНЕСКО; МОТ; ВОЗ и др. Появление новых политических организаций
23. Возникновение, становление и развитие норм международного права

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.